

25, 26 et 27 mars 2009 - PARIS

2^{es} Assises franciliennes

Éducation à l'environnement
vers un développement durable



Pour contribuer et apporter votre expérience,
contactez les animateurs du Ceef :

contact@ceef.eu

Retrouvez ces informations sur le blog des Assises :

<http://assises2009.ceef.eu>

Orientations stratégiques pour structurer l'EEDD en Île-de-France



LE CONTEXTE

Le Collectif d'éducation à l'environnement francilien – Ceef – est une plateforme créée en avril 1999 pour préparer les 1ères Assises franciliennes de l'Éducation à l'Environnement (novembre 1999 à Paris).

Elle regroupe l'ensemble des acteurs franciliens de l'éducation à l'environnement, quel que soit leur statut (services de l'État, établissements publics, collectivités territoriales et organismes associés, réseaux associatifs, associations et entreprises). Basé sur la concertation, le Ceef se veut porteur de l'ambition politique du territoire en terme d'éducation à l'environnement.

Afin de définir les orientations stratégiques nécessaires au développement de l'éducation à l'environnement vers un développement durable (EEDD), le comité de pilotage du Ceef a décidé d'organiser les 2e Assises franciliennes de l'EEDD en 2008 et 2009.

Il s'agit de garantir la mise en œuvre effective d'une EEDD pour tous, à tous les échelons territoriaux de notre région.

Ces Assises ont été construites sur la base de la démarche participative :

FIN 2008 – PHASE CONSULTATIVE

- 5 ateliers préparatoires
- un blog ouvert à tous
- sur 2 mois
- 120 participants

Concertation pour construire le cadre des échanges des assises

Recueil des idées et attentes sur des problématiques prioritaires (« les territoires », « les publics », « les messages éducatifs », « les acteurs » et « les moyens »)

MARS 2009 – PHASE DÉBAT

- 10 ateliers de réflexion-production
- 2 conférences, 2 plénières, 1 table-ronde
- sur 3 journées
- près de 250 participants

Partage de constats sur l'EEDD sur le territoire francilien

Identification des freins et leviers à son développement

Esquisse de propositions/solutions

La phase débat a fait l'objet d'une retranscription sous forme d'Actes, téléchargeables sur le site des Assises franciliennes <http://assises2009.ceef.eu/>

Le présent document reprend les propositions émanant des participants aux différentes phases et présente les engagements pris par le Ceef pour impulser la structuration de l'EEDD en Île-de-France.

1

LES ENGAGEMENTS DU CEEF

Afin de faire progresser l'EEDD en Île-de-France dans un souci de « cohérence et de lisibilité régionale » (article 3 de la charte du Ceef), les préconisations issues des 2es assises doivent servir de socle à l'élaboration d'un **document « stratégique et opérationnel »**.

Pour les années à venir, celui-ci doit :

- énoncer clairement les orientations
- les décliner en objectifs adaptés à chaque problématique issue des 2es Assises
- programmer des moyens adaptés

Pour être effective, cette phase doit être préalablement portée et soutenue par tous. Elle doit donc reposer sur un **travail participatif** et associer tous les acteurs : collectivités, associations, institutions, élus, enseignement (général, supérieur, agricole...), acteurs de la solidarité internationale, de l'éducation populaire, du développement rural, du développement social urbain, du tourisme, du sport, de l'économie sociale et solidaire, le monde de l'entreprise, etc.

C'est dans cet esprit et conformément aux recommandations du groupe d'organisation des Assises que le Collectif d'Éducation à l'Environnement Francilien a décidé d'instaurer des commissions thématiques, chargées de définir les moyens à mettre en œuvre afin de répondre à la problématique énoncée.

Ces moyens seront ensuite compilés dans un Plan régional d'action où figurera un calendrier de mise en œuvre.

Pour débiter cette nouvelle étape, le Ceef a choisi d'investir deux axes prioritaires, parmi ceux identifiés par les participants des Assises :

ACTEURS ET PARTENARIATS

Décloisonner les réseaux d'acteurs pour apprendre à travailler ensemble. Le multi-partenariat est identifié comme un levier de développement, pouvant également répondre aux difficultés financières.

ACTEURS, ACTIONS ET OUTILS

Réaliser des actions/projets à long terme, permettant la réelle appropriation du sujet par les publics/participants ainsi qu'une évaluation de l'action dans un souci d'amélioration continue. Inciter à la mutualisation des outils et approches.

Ces commissions sont ouvertes à l'ensemble des acteurs franciliens de l'EEDD, qu'ils aient ou non participé à la phase Assises.

6

LES PROPOSITIONS DES PARTICIPANTS

ACTEURS, ACTIONS ET OUTILS

Objectifs

- Réaliser des actions/projets à long terme, permettant la réelle appropriation du sujet par les publics/participants ainsi qu'une évaluation de l'action dans un souci d'amélioration continue
- Inciter à la mutualisation des outils et approches

Pistes d'action

- Réaliser** un état des lieux des actions et publics de l'EEDD francilienne.
- Créer** une bibliothèque de référencement des outils EEDD pour les professionnels.
- Créer** un centre de ressources tous publics et tous territoires, via l'outil Internet?
- Organiser** un espace de concertation et d'échanges permettant de pérenniser la démarche « Assises » et préfigurant une politique régionale EEDD



LES PROPOSITIONS DES PARTICIPANTS

Au cours des ateliers préparatoires et des journées d'échange des 2es Assises franciliennes de l'éducation à l'environnement vers un développement durable, ont émergé des thématiques jugées essentielles par les acteurs du territoire.

Ces grandes thématiques ont été déclinées en objectifs pour le territoire et quelques pistes d'action ont été proposées.

ACTEURS ET PARTENARIATS

Objectif général

- Il faut décloisonner les réseaux d'acteurs, diversifier les partenariats. Le multi-partenariat est identifié comme un levier de développement, pouvant également répondre aux difficultés financières. Comment travailler ensemble ?

Pistes d'action générales

- Favoriser** les espaces de rencontre et de concertation
- Créer** des outils permettant la lisibilité des actions de chacun sur le territoire.
- Identifier** les autres acteurs et aller à leur rencontre pour mieux les connaître et participer à leurs démarches.

Acteurs « voisins » de l'EEDD

(éducation populaire, économie sociale et solidaire, santé, sport, ...)

Objectif

- Développer des partenariats et mutualiser nos actions avec les acteurs intervenant dans le champ de l'EEDD sans qu'il s'agisse nécessairement de leur coeur de métier

Pistes d'action

- Identifier** les acteurs de l'EEDD francilienne, hors champ habituel.
- Rendre** plus lisibles leur place et leur action sur le territoire.

LES PROPOSITIONS DES PARTICIPANTS

ACTEURS ET PARTENARIATS (suite)

Entreprises

Objectifs

- Développer la sensibilisation, la formation et l'information des adultes/salariés
- Proposer à l'entreprise des savoir-faire en matière d'EEDD
- Diversifier les sources de financement des structures associatives

Pistes d'action

Utiliser le conventionnement pour formaliser un partenariat avec l'entreprise : objectifs, démarche, valeurs

Éducation formelle (Éducation nationale, enseignement supérieur, recherche et enseignement agricole)

Objectifs

- Favoriser l'émergence de projets (E)EDD à tous niveaux d'études (enseignements primaire, secondaire, supérieur et recherche)
- Travailler avec le rectorat pour adapter les projets aux programmes scolaires
- Participer à la formation edd des enseignants afin de les doter d'une boîte à outils adaptée (dispositifs existants, interlocuteurs...)

Pistes d'action

Intégrer un représentant des acteurs de l'EEDD à la cellule EDD des académies

Collectivités territoriales et État

Objectifs

- Inscrire une EEDD ambitieuse et cohérente dans les politiques publiques
- Assurer une sensibilisation et formation EEDD aux élus et responsables administratifs franciliens.

Pistes d'action

Rencontrer les élus et définir leurs attentes

Clarifier les politiques publiques afin de mieux comprendre les attentes des institutions et collectivités en matière d'EEDD

Prendre en compte les décisions du Grenelle de l'environnement dans la mise en œuvre d'une politique EEDD en IdF

Doter les collectivités de compétences pour recenser les acteurs et les actions EEDD de leur territoire

LES PROPOSITIONS DES PARTICIPANTS

FORMATION – EMPLOI

Objectifs

- Développer et diversifier la formation initiale et continue pour faire évoluer et adapter les métiers de l'EEDD
- Création d'une véritable « filière » pour une meilleure visibilité de l'emploi eedd en Île-de-France, reconnaissance des métiers et du poids du secteur sur l'économie francilienne

Pistes d'action

Réaliser un état des lieux des formations EEDD existantes et identifier les manques

Développer l'offre de formation, la structurer, adapter l'offre en fonction des besoins et des publics visés

Proposer des formations multi-sphères : accessibles à tout acteur d'EEDD quel que soit le statut de sa structure

PUBLICS ET TERRITOIRES

Objectifs

- Réduire les inégalités d'accès à l'EEDD en priorisant les territoires dits « défavorisés »
- Proposer des actions adaptées aux publics, partant ou répondant à leurs préoccupations

Pistes d'action

Proposer une offre EEDD adaptée à la demande/ aux besoins des publics.

Former les porteurs de projets d'un territoire et augmenter leur champ de compétences et d'actions (diversifier les publics)

Initier des projets locaux avec les structures éducatives locales et dans l'intérêt des politiques locales